



**Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел. 89634057285

Руководителям
общеобразовательных
организаций района

**Итоги
мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального района «Цумадинский район» по направлению
«Оценка
качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 87 от 12.09.2021 МКУ «УО» «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях МР «Цумадинский район»), приказа МКУ «УО» «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МР «Цумадинский район» по направлению «Оценка качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год», приказа МКУ «УО» №141 от 07.06.2021 «О внесении дополнений в приказ МКУ «УО» от 12.09.2021 г. №87 «Об утверждении Положения муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях района» МКУ «Управление образования» осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем. В мониторинге участвовали 12 общеобразовательных организаций.

По итогам мониторинга установлено:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 136 из 143, что составляет 95,10%;
- количество обучающихся 3 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 108 из 115, что составляет 93,91%;
- количество обучающихся 4 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 126 из 126, что составляет 100%;

- количество обучающихся 5 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 118 из 131, что составляет 90,07%;
- количество обучающихся 6 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 126 из 130, что составляет 96,92%;
- количество обучающихся 7 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 112 из 117, что составляет 95,72%;
- количество обучающихся 8 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 142 из 149, что составляет 95,30%;
- количество обучающихся 9 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 105 из 112, что составляет 93,75%;
- количество обучающихся 10 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 71 из 72, что составляет 98,61%;
- количество обучающихся 11 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 61 из 61, что составляет 100%.

Вывод: По итогам названного мониторинга, 24 ученика начальной школы не освоили общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне, что составляет 3,46%. 41 ученик основной школы не освоил основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, это составляет 3,82%. Один десятиклассник не освоил основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне - 0,75%. Всего учеников, не освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на базовом уровне, 66 или 3,14%. Уровень обученности составляет 96,86%. Мониторинг успеваемости и качества знаний, показал уровень успеваемости 98,7%, это выше данных предыдущего мониторинга почти на 2%.

Качество знаний, обучающихся по данным названного мониторинга по каждому классу:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 101 из 143, что составляет 70,63%;
- количество обучающихся 3 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 79 из 115, что составляет: 68,69%;
- количество обучающихся 4 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на

повышенном уровне (на "4" и "5"), - 80 из 126, что составляет 63,49%;

- количество обучающихся 5 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 78 из 131, что составляет 59,54%;

- количество обучающихся 6 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 87 из 130, что составляет 45,81%;

- количество обучающихся 7 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 782 из 117, что составляет 61,53%;

- количество обучающихся 8 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 62 из 149, что составляет 41,61%;

- количество обучающихся 9 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 32 из 72, что составляет 48,58%;

- количество обучающихся 10 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 30 из 72, что составляет 44,45%;

- количество обучающихся 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 25 из 61, что составляет 40,98%.

Выводы:

1. По итогам проведенного мониторинга, 445 учеников начальной школы освоили общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне, что составляет 64,3%. 562 ученика основной школы освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования на повышенном уровне, это составляет 52,43%. 62 ученика старшей школы освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования на повышенном уровне - 46,6%. Всего учеников, освоивших

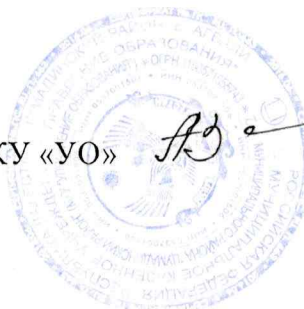
основные общеобразовательные программы общего образования на повышенном уровне, 1069 или 50,8%. Качество знаний, составляет 38,7%. Показатели отличаются на 12,1%.

2. Сведения, представленные образовательными организациями в мониторинге не объективны.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Предоставлять объективные сведения при заполнении форм мониторинга качества образования в образовательной организации.
2. Вести систематический учет уровня обученности и качества знаний обучающихся.
3. Сведения, отраженные в локальных актах учреждения должны соответствовать сведениям, представленным в региональной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование».

по начальнику МКУ «УО»



З.Абдусаламова